

PREPARATÓRIO_SEED
(Conhecimentos Pedagógicos)
Prof. Gutemberg Borges

EXERCÍCIO

1. (COMPLEXO – 2019) A Lei n. 9.394/96, estabelece que o ensino médio, etapa final da educação básica, com duração mínima de três anos, terá como finalidade:

- a) a repetição dos conhecimentos adquiridos no ensino fundamental.
- b) a consolidação dos conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, impossibilitando o prosseguimento de estudos.
- c) a preparação básica para trabalhar, sem a continuação de aprendizagem.
- d) o aprimoramento do educando como pessoa humana, fazendo-o crer que sua existência deve se dar ábdito incluindo a uma formação ética.
- e) a compreensão dos fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática, no ensino de cada disciplina.

2. (COMPLEXO – 2019) De acordo com a lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a Base Nacional Comum Curricular definirá direitos e objetivos de aprendizagem do ensino médio, conforme diretrizes do Conselho Nacional de Educação, nas seguintes áreas do conhecimento:

- a) linguagens e suas tecnologias, matemática e suas tecnologias, física e suas tecnologias e ciências humanas e sociais aplicadas.
- b) linguagens e suas tecnologias, matemática e suas tecnologias, ciências da natureza e suas tecnologias e sociologia e suas tecnologias.
- c) linguagens e suas tecnologias, matemática e suas tecnologias, ciências da natureza e suas tecnologias e ciências humanas e suas tecnologias.
- d) linguagens e suas tecnologias, matemática e suas tecnologias, ciências da natureza e suas tecnologias e ciências humanas e sociais aplicadas.
- e) linguagens e suas tecnologias, matemática e suas tecnologias, biologia e suas tecnologias e ciências humanas e sociais aplicadas.

3. (COMPLEXO – 2019) Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394 de 1996), em seu artigo 24, o ensino médio terá carga horária:

- a) mínima anual, de oitocentas horas, distribuídas por um máximo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- b) anual de oitocentas horas, distribuídas por duzentos dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver
- c) mínima anual de oitocentas horas, que deverá ser ampliada de forma progressiva para mil e quatrocentas horas, no prazo máximo de cinco anos, a partir de 2 de março de 2017.
- d) anual de oitocentas horas que deverá ser ampliada de forma progressiva para mil horas, devendo os sistemas de ensino oferecer tal carga horária no prazo máximo de cinco anos.
- e) a carga horária mínima anual no ensino médio deverá ser ampliada de forma progressiva para mil e quatrocentas horas, devendo os sistemas de ensino oferecer, no prazo máximo de cinco anos, pelo menos mil horas anuais de carga horária, a partir de 2 de março de 2017.

4. (COMPLEXO – 2019) De acordo com a Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (LDB), está correto o que se afirma em:

a) a parte diversificada dos currículos do ensino médio, definida em cada sistema de ensino, deverá estar harmonizada à Base Nacional Comum Curricular e ser articulada a partir do contexto da escola.

b) a parte diversificada dos currículos do ensino médio, definida em cada sistema de ensino, deverá estar harmonizada à Base Nacional Comum Curricular e ser articulada a partir do contexto cultural dos professores.

c) a Base Nacional Comum Curricular referente ao ensino médio poderá incluir estudos e práticas de sociologia e filosofia.

d) o ensino da língua portuguesa e da matemática será obrigatório nos três anos do ensino médio, sendo obrigatório às comunidades indígenas, a utilização de suas respectivas línguas maternas.

e) os currículos do ensino médio incluirão, obrigatoriamente, o estudo da língua inglesa e poderão ofertar outras línguas estrangeiras, em caráter optativo, preferencialmente o espanhol, de acordo com a disponibilidade de oferta, locais e horários definidos pelos sistemas de ensino.

5. (COMPLEXO – 2019) Conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB nº 9394/1996), a carga horária destinada ao cumprimento da Base Nacional Comum Curricular:

a) poderá ser superior a mil e oitocentas horas do total da carga horária do ensino médio, de acordo com a definição dos sistemas de ensino.

b) não poderá ser superior a mil e quatrocentas horas do total da carga horária do ensino médio, de acordo com a definição dos sistemas de ensino.

c) não poderá ser superior a mil e oitocentas horas do total da carga horária do ensino médio, de acordo com a definição dos sistemas de ensino.

d) poderá ser superior a mil e novecentas horas do total da carga horária do ensino médio, de acordo com a definição dos sistemas de ensino.

e) não poderá ser superior a oitocentas horas do total da carga horária do ensino médio, de acordo com a definição dos sistemas de ensino.

6. (COMPLEXO – 2019) Conforme disposto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/96), está INCORRETO:

a) os currículos do ensino médio deverão considerar a formação integral do aluno, de maneira a adotar um trabalho voltado para a construção de seu projeto de vida e para sua formação nos aspectos físicos, cognitivos e socioemocionais.

b) os conteúdos, as metodologias e as formas de avaliação processual e formativa serão organizados nas redes de ensino por meio de atividades teóricas e práticas, provas escritas, exceto orais, seminários, projetos e atividades on-line, de tal forma que ao final do ensino médio o educando demonstre domínio dos princípios científicos e tecnológicos que presidem a produção moderna e conhecimento das formas contemporâneas de linguagem.

c) o currículo do ensino médio será composto pela Base Nacional Comum Curricular e por itinerários formativos, que deverão ser organizados por meio da oferta de diferentes arranjos curriculares, conforme a relevância para o contexto local e a possibilidade dos sistemas de ensino.

d) a critério dos sistemas de ensino, poderá ser composto itinerário formativo integrado, que se traduz na composição de componentes curriculares da Base Nacional Comum Curricular - BNCC e dos itinerários formativos

e) os sistemas de ensino, mediante disponibilidade de vagas na rede, possibilitarão ao aluno concluinte do ensino médio cursar mais um itinerário formativo